**Competencias en lengua materna /español**

**Alumno**

**NOMBRE DEL ALUMNO : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Edad : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha de nacimiento : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Clase: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha de la evaluación : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Dominio : LENGUAJE DE ACCIÓN Comunicación**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Etapa 1** | nombre | vestido | Observaciones : |
| 1 | Responde espontáneamente |  |  |  |
| 2 | El alumno responde pero no se entiende. |  |  |
| 9 | Repuesta errónea |  |  |
| 0 | Ausencia de respuesta |  |  |

**Sintaxis**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Etapa 2**  Producción | comer | beber  tomar agua | dormir | correr | llorar |
| 1 | Verbo conjugado correctamente o gerundio |  |  |  |  |  |
| \* | Frase sencilla |  |  |  |  |  |
| 2 | Verbo mal conjugado |  |  |  |  |  |
| 9 | Respuesta errónea |  |  |  |  |  |
| 0 | Ausencia de respuesta |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Etapa 3**  **Comprensión** | siéntate | corre | pon dentro | pon sobre | pon al lado | pon debajo |
| 1 | Realiza la acción solicitada |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Realiza una acción incorrecta |  |  |  |  |  |  |
| 0 | Ausencia de acción |  |  |  |  |  |  |

Observaciones :

**Campo : Léxico**

**Léxico : Objetos de la vida cotidiana.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Etapa 4**  **Producción** | casa | coche  carro | cuchara | vaso | plato | mesa | silla | cama | puerta |
| 1 | Produce la palabra esperada. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Produce una palabra cercana (analogía,  sinónimo,  genérico...) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Respuesta  Errónea. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0 | Ausencia de  Respuesta. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Etapa 5** | casa | coche  carro | cuchara | vaso | plato | silla | mesa | cama | puerta |
| 1 | Comprende la  palabra esperada :  designación  exacta. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | No comprende : designación  errónea. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0 | Ausencia de respuesta. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Observaciones :

**Léxico : Esquema corporal.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Etapa 6**  **Producción** | cabeza | ojos | orejas | cabello  pelo | nariz | boca | brazo | pierna | mano | pie |
| 1 | El alumno produce espontáneamente la palabra esperada. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | El alumno produce una palabra errónea. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0 | Ausencia de respuesta. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | | | | | | |
|  | **Etapa 7**  **comprensión** | cabeza | ojos | orejas | cabello  pelo | nariz | boca | brazo | piernas | mano | pie |
| 1 | Comprende la  palabra esperada : designación  exacta. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | No comprende : designación  Errónea. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0 | Ausencia de respuesta. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Observaciones

**Articulación**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Etapa 8** | sol | luz | tren | taza | fruta | manzana | profesora |
| 1 | Repite la palabra esperada. |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | No repite  la palabra exacta. |  |  |  |  |  |  |  |
| 0 | Ausencia de  respuesta. |  |  |  |  |  |  |  |

Observaciones

**LENGUAJE DE EVOCACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Item9** | Historia  leída………………….. |
| 1 | cuenta de forma comprensible la historia |  |
| 2 | cuenta de forma comprensible pero el relato no corresponde con la historia leída |  |
| 4 | cuenta la historia leída utilizando palabras sueltas |  |
| 9 | cuenta la historia leída pero sus palabras son incomprensibles |  |
| 0 | ausencia de respuesta |  |

Observaciones :